



دوره جمع بندی دوپینگ

چهارشنبه

۱۴۰۳/۱۲/۲۹

دفترچه پاسخ

بانک سؤالات کنکور:

جامع تابع + توابع نمایی و لگاریتمی  
(فصل ۵ دهم / فصل ۲ و ۳ یازدهم / فصل ۱  
دوازدهم)

# دوپینگ ماز

گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی  
حسابان

درس	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پیشنهادی
حسابان	۳۸	۱	۳۸	۶۷ دقیقه

مباحث پایه	جامع تابع توابع نمایی و لگاریتمی	جامع مثلثات	جامع حد و پیوستگی	جامع مشتق و کاربرد مشتق	-	الگو و دنباله، توان های گویا و عبارات های جبری
هفته اول	هفته دوم	هفته سوم	هفته چهارم	هفته پنجم	هفته ششم	

۵۵ روز جمع بندی تا کنکور اردیبهشت

دفترچه مکمل دوپینگ: این دفترچه روز بعد از آزمون دوپینگ هر درس در اختیار شما قرار می گیرد و شامل بانک سؤالات کنکورهای سراسری ۹۸ تا ۱۴۰۳ در همان مبحث است تا ضمن مرور مجدد، سیر تست های کنکور در هر مبحث را به دقت مورد بررسی قرار دهید.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.





سوالات کنکور: فصل ۵ دهم

۱- ضابطه تابع قطعه‌ای  $f$  به صورت  $f(x) = \begin{cases} 7-3x & |x| > 1 \\ -2x & |x| < 1 \end{cases}$  است. اگر  $f(1+a^2) = f(\frac{-a^2}{1+a^2})$  باشد، اختلاف مقادیر  $a$  کدام است؟

۱) ۳      ۲) ۲      ۳) ۱      ۴) صفر

(متوسط - مفهومی / محاسباتی - ۱۰۰۵) (کنکور خارج ۱۴۰۳)

پاسخ: گزینه ۲

ابتدا ضابطه تابع  $f$  را به صورت زیر بازنویسی می‌کنیم:

$$f(x) = \begin{cases} 7-3x & |x| > 1 \\ -2x & |x| < 1 \end{cases} \Rightarrow f(x) = \begin{cases} 7-3x & ; x > 1 \cup x < -1 \\ -2x & ; -1 < x < 1 \end{cases}$$

از طرفی می‌دانیم که  $a^2 \geq 0$  است، پس:

$$\begin{cases} a^2 + 1 \geq 1 \\ -1 < \frac{-a^2}{1+a^2} < 0 \end{cases}$$

در نتیجه برای محاسبه  $f(1+a^2)$  از ضابطه بالایی تابع  $f$  و برای محاسبه  $f(\frac{-a^2}{1+a^2})$  از ضابطه پایینی تابع  $f$  استفاده می‌کنیم.

البته برای اینکه بتوانیم عبارت‌های  $f(0)$  را ساده‌تر تعیین علامت کنیم، می‌توانستیم فرض کنیم که  $a^2 = 1$  باشد در این صورت:

$$\begin{cases} f(1+a^2) = f(2) \xrightarrow{2 > 1} \text{استفاده از ضابطه بالایی} \\ f(\frac{-a^2}{1+a^2}) = f(-\frac{1}{2}) \xrightarrow{-1 < -\frac{1}{2} < 0} \text{استفاده از ضابطه پایینی} \end{cases}$$

می‌دانیم که  $f(1+a^2) = f(\frac{-a^2}{1+a^2})$  است، پس:

$$7-3(1+a^2) = -2(-\frac{a^2}{1+a^2}) \Rightarrow 7-3-3a^2 = \frac{2a^2}{1+a^2}$$

$$\Rightarrow 4-3a^2 = \frac{2a^2}{1+a^2} \xrightarrow{\text{فرض } a^2=t} 4-3t = \frac{2t}{1+t} \Rightarrow 4-3t+4t-3t^2 = 2t \Rightarrow 4-3t^2 = 2t$$

$$\Rightarrow 3t^2 + t - 4 = 0 \xrightarrow{a+b+c=0} \begin{cases} t=1 \\ t=-\frac{4}{3} \end{cases} \xrightarrow{t=a^2} \begin{cases} a^2=1 \Rightarrow a=\pm 1 \\ a^2=-\frac{4}{3} \xrightarrow{a^2 > 0} \text{غلق} \end{cases}$$

بنابراین اختلاف مقادیر  $a$  برابر است با:  $|-1-1| = 2$  و در نتیجه گزینه ۲ صحیح است.

گروه آموزشی ماز

سوالات کنکور: فصل ۲ یازدهم

۲- نمودار تابع  $y = -x^2 + 2x + 5$  را ۳ واحد به طرف  $x$ ‌های مثبت، سپس ۲ واحد به طرف  $y$ ‌های منفی انتقال می‌دهیم. نمودار جدید در کدام بازه، بالای نیمساز ربع اول است؟

۱) (۲, ۶)

۲) (۳, ۵)

۳) (۲, ۵)

۴) (۳, ۴)

(متوسط - ترکیبی - ۱۱۰۲) (کنکور داخل ۹۸)

پاسخ: گزینه ۱

تغییرات گفته شده را به ترتیب اعمال می‌کنیم:

$$y = -x^2 + 2x + 5 \xrightarrow{\text{۳ واحد به طرف } x \text{ های مثبت}} y = -(x-3)^2 + 2(x-3) + 5 \xrightarrow{\text{۲ واحد به طرف } y \text{ های منفی}} y = -(x-3)^2 + 2(x-3) + 5 - 2$$

$$\Rightarrow y = -x^2 + 6x - 9 + 2x - 6 + 3 \Rightarrow y = -x^2 + 8x - 12$$

حال برای اینکه بفهمیم در کدام بازه نمودار حاصل بالای نیمساز ربع اول یعنی  $y = x$  ( $x > 0$ ) است، باید نامعادله زیر را حل کنیم:

$$-x^2 + 8x - 12 > x \Rightarrow -x^2 + 7x - 12 > 0 \Rightarrow x^2 - 7x + 12 < 0 \Rightarrow (x-3)(x-4) < 0 \Rightarrow 3 < x < 4$$





۳- اگر  $f = \{(1, 2), (2, 5), (3, 4), (4, 6)\}$  و  $g = \{(2, 3), (4, 2), (5, 6), (3, 1)\}$  باشند. تابع  $\frac{g}{g \circ f^{-1}}$  ، کدام است؟

- (۱)  $\{(4, 2), (5, 2)\}$  (۲)  $\{(4, 2), (3, 5)\}$  (۳)  $\{(5, 2), (2, 4)\}$  (۴)  $\{(3, 5), (2, 4)\}$

پاسخ: گزینه ۱

(متوسط - مفهومی / محاسباتی - ۱۱۰۲) (کنکور داخل ۹۸)

ابتدا با عوض کردن جای مولفه‌های  $x$  و  $y$  در تابع  $f$ ، تابع  $f^{-1}$  را می‌سازیم:

$$f^{-1} = \{(2, 1), (5, 2), (4, 3), (6, 4)\}$$

سپس به کمک توابع  $f^{-1}$  و  $g$ ، تابع  $g \circ f^{-1}$  را نیز به صورت مقابل تشکیل می‌دهیم:

$$f^{-1} = \{(2, 1), (5, 2), (4, 3), (6, 4)\}$$

$$g = \{(2, 3), (4, 2), (5, 6), (3, 1)\}$$

$$g \circ f^{-1} = \{(5, 3), (4, 1), (6, 2)\}$$

حال با توجه به دامنه مشترک توابع  $g$  و  $g \circ f^{-1}$  داریم:

$$\frac{g}{g \circ f^{-1}} = \{(4, 2), (5, 2)\}$$

گروه آموزشی ماز

۴- نمودار تابع  $y = x^2 - x - 3$  را  $2$  واحد به طرف  $x$ ‌های منفی سپس  $9$  واحد به طرف  $y$ ‌های منفی انتقال می‌دهیم. نمودار جدید، در کدام بازه، زیر محور  $x$ ‌ها است؟

- (۱)  $(-5, 2)$  (۲)  $(-5, 3)$  (۳)  $(-2, 3)$  (۴)  $(-2, 5)$

(متوسط - ترکیبی - ۱۱۰۲) (کنکور خارج ۹۸)

پاسخ: گزینه ۱

$$y = x^2 - x - 3 \xrightarrow[9]{\text{واحد به طرف } y \text{ های منفی}} y = (x+2)^2 - (x+2) - 3 - 9 \xrightarrow[2]{\text{واحد به طرف } x \text{ های منفی}} y = (x+2)^2 - (x+2) - 3 - 9$$

$$\Rightarrow y = x^2 + 3x - 10 \xrightarrow[y < 0]{\text{نمودار زیر محور } x \text{ ها}} x^2 + 3x - 10 < 0 \Rightarrow (x+5)(x-2) < 0 \Rightarrow -5 < x < 2$$

گروه آموزشی ماز

۵- اگر  $f = \{(1, 2), (2, 5), (3, 4), (4, 6)\}$  و  $g = \{(2, 3), (4, 2), (5, 6), (3, 1)\}$  دو تابع باشند، برد تابع  $(g^{-1} \circ f) - f$  ، کدام است؟

- (۱)  $\{-1, 4\}$  (۲)  $\{2, 3\}$  (۳)  $\{3, 4\}$  (۴)  $\{2, -1\}$

(متوسط - مفهومی / محاسباتی - ۱۱۰۲) (کنکور خارج ۹۸)

پاسخ: گزینه ۴

ابتدا با جابه‌جایی عناصر زوج مرتب‌ها در تابع  $g$ ، تابع وارون آن  $(g^{-1})$  را به دست می‌آوریم:

$$g^{-1} = \{(3, 2), (2, 4), (6, 5), (1, 3)\}$$

$$f = \{(1, 2), (2, 5), (3, 4), (4, 6)\}$$

حال تابع  $g^{-1} \circ f$  را تشکیل می‌دهیم:

$$g^{-1} \circ f = \{(1, 4), (4, 5)\}$$

در نهایت با توجه به دامنه مشترک  $g^{-1} \circ f$  و  $f$ ، داریم:

$$(g^{-1} \circ f) - f = \{(1, 4 - 2), (4, 5 - 6)\} = \{(1, 2), (4, -1)\}$$

بنابراین برد تابع مورد نظر مجموعه  $\{2, -1\}$  است.

گروه آموزشی ماز

۶- به ازای کدام مجموعه مقادیر  $k$ ، بازه  $(k-2, 3k+2)$  زیرمجموعه‌ای از دامنه تابع  $f(x) = \frac{\sqrt{9-x^2}}{x-1}$  است؟

- (۱)  $[\frac{1}{3}, 3]$  (۲)  $[-\frac{1}{3}, \frac{1}{3}]$  (۳)  $[-1, \frac{1}{3}]$  (۴)  $[-1, -\frac{1}{3}]$



(متوسط - مفهومی - ۱۱۰۲) (کنکور خارج ۹۸)

پاسخ: گزینه ۴

ابتدا دامنه تابع  $f$  را می‌یابیم:

$$f(x) = \frac{\sqrt{9-x^2}}{x-1} \Rightarrow \begin{cases} 9-x^2 \geq 0 \Rightarrow -3 \leq x \leq 3 \\ x-1 \neq 0 \Rightarrow x \neq 1 \end{cases} \Rightarrow D_f = [-3, 1) \cup (1, 3]$$

اگر بخواهیم بازه  $(k-2, 3k+2)$  زیرمجموعه دامنه تابع باشد، باید:

$$x \in [-3, 1) \Rightarrow \begin{cases} k-2 \geq -3 \\ 3k+2 \leq 1 \\ k-2 < 3k+2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} k \geq -1 \\ k \leq -\frac{1}{3} \\ k > -2 \end{cases} \Rightarrow k \in [-1, -\frac{1}{3}]$$

**توجه ۱:**

اگر  $k = -\frac{1}{3}$  باشد، بازه موردنظر به صورت  $(-\frac{1}{3}, 1)$  است که این بازه نیز زیرمجموعه‌ای از دامنه تابع  $f$  است و در اصل گزینه «۴» باید به صورت  $[-1, -\frac{1}{3}]$  می‌بود.

**توجه ۲:**

اگر بازه  $[-1, 3]$  را نیز به صورت فوق در نظر گرفته و حل کنیم، جوابی برای  $k$  حاصل نخواهد شد.

گروه آموزشی ماز

۷- اگر  $f(x) = x + \sqrt{x}$  و  $g(x) = \frac{9x+6}{1-x}$  باشند، مقدار  $(g^{-1} \circ f^{-1})(20)$ ، کدام است؟

$\frac{3}{4}$  (۴)

$\frac{2}{3}$  (۳)

$\frac{3}{5}$  (۲)

$\frac{2}{5}$  (۱)

(متوسط - مفهومی / ترکیبی - ۱۱۰۲) (کنکور داخل ۹۹)

پاسخ: گزینه ۱

**نکته ۱:**

اگر  $f(x)$  و  $g(x)$  توابعی معکوس‌پذیر باشند، آن‌گاه:

$$\begin{cases} (g^{-1} \circ f^{-1})(x) = (f \circ g)^{-1}(x) \\ (f^{-1} \circ g^{-1})(x) = (g \circ f)^{-1}(x) \end{cases}$$

**نکته ۲:**

اگر  $f$  تابعی وارون‌پذیر باشد، داریم:

$$f^{-1}(a) = b \Leftrightarrow f(b) = a$$

$$(g^{-1} \circ f^{-1})(20) = g^{-1}(f^{-1}(20))$$

حال به جای محاسبه  $f^{-1}(20)$ ، طبق نکته ۲، معادله  $f(x) = 20$  را حل می‌کنیم:

$$f(x) = x + \sqrt{x} = 20 \xrightarrow{x \text{ باید مربع کامل باشد}} x = 16$$

$$g^{-1}(f^{-1}(20)) = g^{-1}(16)$$

بنابراین  $f^{-1}(20) = 16$  است، حال:

و به جای محاسبه  $g^{-1}(16)$ ، معادله  $g(x) = 16$  را حل می‌کنیم:

$$g(x) = \frac{9x+6}{1-x} = 16 \Rightarrow 9x+6 = 16-16x \Rightarrow x = \frac{2}{5}$$

بنابراین حاصل  $(g^{-1} \circ f^{-1})(20)$ ، برابر  $\frac{2}{5}$  است.

گروه آموزشی ماز

۸- با فرض  $x \geq 2$  و  $f(x) = x^2 - 4x + 9$  و  $g(x) = \frac{3-x}{2}$ ، حاصل  $(f^{-1} \circ g^{-1})(-9)$ ، کدام است؟

۶ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)



(متوسط - محاسباتی - ۱۱۰۲) (کنکور خارج ۹۹)

پاسخ: گزینه ۴

نکته ۱:

$$\begin{cases} (g^{-1} \circ f^{-1})(x) = (f \circ g)^{-1}(x) \\ (f^{-1} \circ g^{-1})(x) = (g \circ f)^{-1}(x) \end{cases}$$

نکته ۲:

$$f^{-1}(a) = b \Leftrightarrow f(b) = a$$

اگر  $f$  تابعی وارون پذیر باشد، داریم:

می‌دانیم  $(f^{-1} \circ g^{-1})(x) = (g \circ f)^{-1}(x)$  است. پس ابتدا تابع  $g \circ f(x)$  را پیدا می‌کنیم:

$$g \circ f(x) = g(f(x)) = \frac{3 - (x^2 - 4x + 9)}{2} = \frac{-x^2 + 4x - 6}{2}$$

حال باید  $(g \circ f)^{-1}(-9)$  را بیابیم. بنابراین طبق نکته ۲، به جای محاسبه  $(g \circ f)^{-1}(-9)$ ، معادله  $g \circ f(x) = -9$  را حل می‌کنیم. یعنی:

$$(g \circ f)^{-1}(-9) = a \Leftrightarrow g \circ f(a) = -9$$

$$\Rightarrow \frac{-a^2 + 4a - 6}{2} = -9 \Rightarrow -a^2 + 4a - 6 = -18 \Rightarrow -a^2 + 4a + 12 = 0$$

$$\Rightarrow a^2 - 4a - 12 = 0 \Rightarrow (a - 6)(a + 2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 6 \checkmark \\ a = -2 \times \end{cases}$$

توجه!

مطابق فرض سوال، می‌دانیم که  $x \geq 2$  است، بنابراین  $x = 6$  قابل قبول است.

گروه آموزشی ماز

$$f(x) = \begin{cases} -1 & x < -1 \\ x & -1 \leq x \leq 1 \\ 1 & x > 1 \end{cases} \quad \text{و} \quad g(x) = 1 - x^2$$

فرض کنید  $-9$ ، کدام است؟

۱ (۴)

۱/۲ (۳)

صفر (۲)

-۱ (۱)

(دشوار - محاسباتی - ۱۱۰۲) (کنکور خارج ۱۴۰۰)

پاسخ: گزینه ۴

ابتدا ضابطه توابع  $(g \circ f)(x)$  و  $(f \circ g)(x)$  را تشکیل می‌دهیم:

(۱)  $(g \circ f)(x)$ :

$$g \circ f(x) = g(f(x)) = \begin{cases} 1 - (-1)^2 & ; x < -1 \\ 1 - x^2 & ; -1 \leq x \leq 1 \\ 1 - (1)^2 & ; x > 1 \end{cases} \Rightarrow (g \circ f)(x) = \begin{cases} 0 & x < -1 \\ 1 - x^2 & -1 \leq x \leq 1 \\ 0 & x > 1 \end{cases}$$

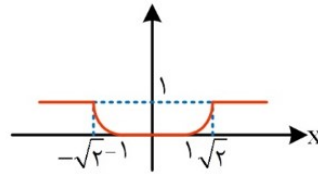
(۲)  $(f \circ g)(x)$ :

$$(f \circ g)(x) = f(g(x)) = \begin{cases} -1 & ; 1 - x^2 < -1 \\ 1 - x^2 & ; -1 \leq 1 - x^2 \leq 1 \\ 1 & ; 1 - x^2 > 1 \end{cases} \Rightarrow (f \circ g)(x) = \begin{cases} -1 & x > \sqrt{2} \text{ یا } x < -\sqrt{2} \\ 1 - x^2 & -\sqrt{2} \leq x \leq \sqrt{2} \\ 1 & \emptyset \end{cases}$$



برای به دست آوردن ضابطه تابع  $(fog)(x) - (gof)(x)$ ، با توجه به دامنه مشترک هر دو تابع داریم:

$$(gof)(x) - (fog)(x) = \begin{cases} \bullet -(-1) = 1 & ; x > \sqrt{2} \\ \bullet -(1-x^2) = x^2 - 1 & ; 1 < x \leq \sqrt{2} \\ \bullet (1-x^2) - (1-x^2) = 0 & ; -1 \leq x \leq 1 \\ \bullet -(1-x^2) = x^2 - 1 & ; -\sqrt{2} \leq x < -1 \\ \bullet -(-1) = 1 & ; x < -\sqrt{2} \end{cases}$$



با توجه به نمودار تابع، بیشترین مقدار تابع برابر ۱ است.

گروه آموزشی ماز

۱۰- تابع  $f(x) = x^2 \sqrt{x^2}$  در یک بازه نزولی است. ضابطه وارون تابع در این بازه، کدام است؟

- (۱)  $-\sqrt{x^3}, x \leq 0$  (۲)  $-\sqrt{x}, x \leq 0$  (۳)  $-\sqrt{x^3}, x \geq 0$  (۴)  $-\sqrt{x}, x \geq 0$

(متوسط - محاسباتی - ۱۱۰۲) (کنکور داخل ۱۴۰۱)

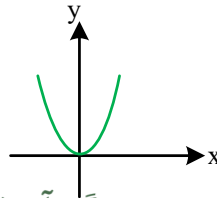
پاسخ: گزینه ۴

نکته:

برای به دست آوردن ضابطه وارون تابع، ابتدا  $x$  را تنها می‌کنیم و در آخر جای  $x$  و  $y$  را عوض می‌کنیم.

نزولی  $f(x) = x^2 |x| \rightarrow (-\infty, 0] \rightarrow$

$x \geq 0 \rightarrow y = -x^3 \xrightarrow{\text{وارون}} y = -\sqrt[3]{x}$



گروه آموزشی ماز

۱۱- تابع با ضابطه  $y = \sqrt{(x+1)^2} - |3x-6|$  در یک بازه نزولی است. ضابطه وارون تابع در این بازه، کدام است؟

- (۱)  $-\frac{1}{2}x - 7, x \geq 2$  (۲)  $-\frac{1}{2}x + \frac{7}{2}, x \leq 3$  (۳)  $-2x + 14, x \leq 3$  (۴)  $-2x - \frac{14}{3}, x \geq 2$

(متوسط - محاسباتی - ۱۱۰۲) (کنکور خارج ۱۴۰۱)

پاسخ: گزینه ۲

$\sqrt{f^2(x)} = |f(x)|$

$y = \sqrt{(x+1)^2} - |3x-6| = |x+1| - |3x-6|$

$$y = \begin{cases} 2x - 7 & x < -1 \\ 2x - 5 & -1 \leq x < 2 \\ -2x + 7 & x \geq 2 \end{cases} \xrightarrow{\text{نزولی}}$$

$y = -2x + 7 ; x \geq 2 \Rightarrow f^{-1}(x) = -\frac{1}{2}x + \frac{7}{2} ; x \leq 3$

گروه آموزشی ماز

۱۲- فاصله نقطه تقاطع تابع  $y = x^2 + 3x - 12$  با وارون خود، از مبدأ مختصات کدام است؟

- (۱)  $2\sqrt{3}$  (۲)  $\sqrt{3}$  (۳)  $2\sqrt{2}$  (۴)  $\sqrt{2}$

(متوسط - محاسباتی - ۱۱۰۲) (کنکور خارج ۱۴۰۱)

پاسخ: گزینه ۳

اگر تابع  $f(x)$  اکیداً صعودی باشد، معکوس خود را روی خط  $y = x$  قطع می‌کند.



حال با توجه به نکته فوق داریم:

$$x^3 + 3x - 12 = x \Rightarrow x^3 + 2x - 12 = 0$$

$$\Rightarrow (x^3 - 8) + (2x - 4) = 0 \Rightarrow (x - 2)(x^2 + 2x + 4) + 2(x - 2) = 0 \Rightarrow (x - 2)(x^2 + 2x + 6) = 0 \Rightarrow x = 2 \Rightarrow A(2, 2)$$

$\Delta < 0$

$$OA = \sqrt{2^2 + 2^2} = 2\sqrt{2}$$

گروه آموزشی ماز

۱۳- وارون تابع  $f(x) = \sqrt{x - 2\sqrt{mx - 1}}$  در دامنه محدود، خط  $y = 12 - x$  را در نقطه‌ای به عرض ۱۰ قطع می‌کند. مقدار  $f(m+4)$  کدام است؟

۱ (۴)

۲ (۳)

$\frac{1}{4}$  (۲)

$\frac{1}{2}$  (۱)

(متوسط - محاسباتی - ۱۱۰۲) (کنکور داخل ۱۴۰۲)

پاسخ: گزینه ۴



اگر تابع  $f(x)$  وارون پذیر باشد، آن‌گاه:

(۱) نمودارهای  $f(x)$  و  $f^{-1}(x)$  نسبت به خط  $y = x$  قرینه یکدیگرند.

(۲) اگر  $\begin{cases} a \\ b \end{cases}$  نقطه‌ای در  $f(x)$  باشد، آن‌گاه  $\begin{cases} b \\ a \end{cases}$  نقطه‌ای در  $f^{-1}(x)$  خواهد بود.

وارون تابع  $f(x) = \sqrt{x - 2\sqrt{mx - 1}}$ ، خط  $g(x) = 12 - x$  را در نقطه‌ای به عرض ۱۰ قطع می‌کند. پس:

$$12 - x = 10 \Rightarrow x = 2$$

یعنی نقطه تقاطع  $f^{-1}$  و  $g$ ، به صورت  $(2, 10)$  است، پس:

$$f^{-1}(2) = 10 \Rightarrow f(10) = 2$$

$$\sqrt{10 - 2\sqrt{10m - 1}} = 2 \Rightarrow 10 - 2\sqrt{10m - 1} = 4 \Rightarrow 2\sqrt{10m - 1} = 6$$

$$\Rightarrow \sqrt{10m - 1} = 3 \Rightarrow 10m - 1 = 9 \Rightarrow 10m = 10 \Rightarrow m = 1$$

حال باید مقدار  $f(m+4)$  را پیدا کنیم:

$$f(m+4) \xrightarrow{m=1} f(5) = ?$$

$$f(x) = \sqrt{x - 2\sqrt{mx - 1}} \xrightarrow{\substack{x=5 \\ m=1}} f(5) = \sqrt{5 - 2\sqrt{5 - 1}} = 1$$

گروه آموزشی ماز

۱۴- نمودار تابع  $f(x) = \sqrt{1 + \sqrt{1 + x}}$  در چند نقطه، تابع وارون خود را قطع می‌کند؟

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

(سخت - محاسباتی - ۱۱۰۲) (کنکور خارج ۱۴۰۳)

پاسخ: گزینه ۴

تابع معکوس پر حاشیه!

اگر تابع  $f(x)$  معکوس پذیر (یک به یک) باشد، دامنه تابع  $f$  با برد تابع  $f^{-1}$  و برد تابع  $f$  با دامنه  $f^{-1}$  برابر است.

$$D_f = R_{f^{-1}}$$

$$R_f = D_{f^{-1}}$$

محاسبه ضابطه تابع معکوس

برای محاسبه ضابطه معکوس تابع یک‌به‌یک  $f$ ، کافی است در تابع  $f(x)$  به جای  $f(x)$ ،  $y$  قرار دهیم و تابع را به گونه‌ای مرتب کنیم که  $x$  در یک طرف تساوی تنها شود و سایر عبارتها بر حسب  $y$  در طرف دیگر تساوی قرار بگیرند و در آخر تغییرات را به صورت زیر اعمال می‌کنیم:

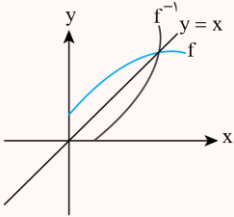
$$x \rightarrow f^{-1}(x)$$

$$y \rightarrow x$$



نقطه برخورد  $f$  و  $f^{-1}$

برای محاسبه نقطه برخورد  $f$  و  $f^{-1}$  کافی است معادله  $f(x) = f^{-1}(x)$  را حل کنیم. اگر تابع  $f(x)$  اکیداً صعودی باشد، برای محاسبه نقطه برخورد  $f$  و  $f^{-1}$  می‌توانیم معادله  $f(x) = x$  را حل کنیم زیرا نمودار  $f$  و  $f^{-1}$  روی خط  $y = x$  برخورد دارند.



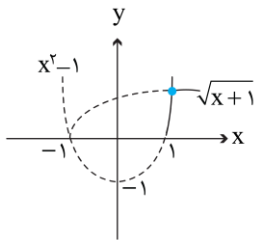
ابتدا دامنه تابع  $f$  را به دست می‌آوریم:

$$\begin{cases} 1+x \geq 0 \Rightarrow x \geq -1 \\ 1+\sqrt{1+x} \geq 0 \Rightarrow \text{همواره برقرار} \end{cases} \Rightarrow D_f = [-1, +\infty)$$

می‌دانیم که اگر تابعی اکیداً صعودی باشد، وارون خود را فقط روی  $y = x$  قطع می‌کند، پس برای پیدا کردن نقاط تلاقی  $f$  و  $f^{-1}$  کافی است که معادله  $f(x) = x$  را حل کنیم:

$$\sqrt{1+\sqrt{1+x}} = x \xrightarrow{\text{طرفین به توان ۲}} 1+\sqrt{1+x} = x^2 \Rightarrow \sqrt{1+x} = x^2 - 1 \quad (*)$$

چون تعداد نقاط تلاقی را می‌خواهیم، بهتر است که نمودار توابع  $y = \sqrt{1+x}$  و  $y = x^2 - 1$  را در یک دستگاه مختصات رسم کنیم فقط توجه داشته باشید که  $x \in [1, +\infty)$  است، چرا که  $D_{f^{-1}} = R_f$  است (خب بالاخره نقطه تلاقی  $f$  و  $f^{-1}$  باید توی دامنه هر دو تابع حضور داشته باشه) و می‌دانیم که چون  $f$  تابعی اکیداً صعودی است، بنابراین:



$$R_f = D_{f^{-1}} = [f(-1), +\infty) = [1, +\infty)$$

همان‌طور که می‌بینید نمودار تابع  $y = \sqrt{1+x}$  و  $y = x^2 - 1$  در بازه  $[1, +\infty)$  تنها در یک نقطه همدیگر را قطع می‌کنند، بنابراین گزینه ۴ صحیح است. حالا اگه یه نفر بخواد معادله (\*) رو حل بکنه چی؟

$$\begin{aligned} \sqrt{1+x} = x^2 - 1 &\xrightarrow{\text{طرفین به توان ۲}} 1+x = (x^2 - 1)^2 \Rightarrow 1+x = x^4 - 2x^2 + 1 \\ \Rightarrow x^4 - 2x^2 - x &= 0 \Rightarrow x(x^3 - 2x - 1) = 0 \Rightarrow x(x+1)(x^2 - x - 1) = 0 \end{aligned}$$

$$\begin{cases} x = 0 & \times \\ x = -1 & \times \\ x = \frac{1-\sqrt{5}}{2} < 1 & \times \\ x = \frac{1+\sqrt{5}}{2} > 1 & \checkmark \Rightarrow \text{فقط یک X پیدا شد!} \end{cases} \xrightarrow{\substack{x \in [1, +\infty) \\ D_{f^{-1}} = R_f}}$$

گروه آموزشی ماز

سؤالات کنکور: فصل ۳ یازدهم

۱۵- نمودار یک تابع به صورت  $f(x) = -2 + \left(\frac{1}{4}\right)^{Ax+B}$ ، نمودار تابع  $y = x^2 - x$  را در دو نقطه به طول‌های ۱ و ۲ قطع می‌کند.  $f(3)$  کدام است؟

۴ (۶)

۳ (۵)

۲ (۴)

۱ (۳)



(متوسط - مفهومی / محاسباتی - ۱۱۰۳) (کنکور داخل ۹۸)

پاسخ: گزینه ۴

ابتدا معادله هر دو تابع را با هم برابر قرار می‌دهیم و می‌دانیم که هر دو تابع در نقاطی به طول‌های  $x=1$  و  $x=2$  همدیگر را قطع می‌کنند. پس:

$$y = f(x) \Rightarrow x^2 - x = -2 + \left(\frac{1}{2}\right)^{Ax+B} \Rightarrow \begin{cases} x=1: 1-1 = -2 + \left(\frac{1}{2}\right)^{A+B} \Rightarrow \left(\frac{1}{2}\right)^{A+B} = 2^1 \Rightarrow (2^{-1})^{A+B} = 2^1 \Rightarrow -A-B=1 \\ x=2: 4-2 = -2 + \left(\frac{1}{2}\right)^{2A+B} \Rightarrow \left(\frac{1}{2}\right)^{2A+B} = 4 \Rightarrow (2^{-1})^{2A+B} = 2^2 \Rightarrow -2A-B=2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} -A-B=1 \\ -2A-B=2 \end{cases} \Rightarrow A=-1, B=0 \Rightarrow f(x) = -2 + \left(\frac{1}{2}\right)^{-x} \xrightarrow{x=3} f(3) = -2 + \left(\frac{1}{2}\right)^{-3} = -2 + (2^{-1})^{-3} = -2 + 8 = 6$$

گروه آموزشی ماز

۱۶- نمودار یک تابع به صورت  $f(x) = 3^{Ax+B}$ ، نمودار تابع  $y = x^2$  را در دو نقطه به طول‌های ۱ و ۳ قطع می‌کند. عرض نقطه تلاقی تابع  $f$  با محور  $y$ ها، کدام است؟

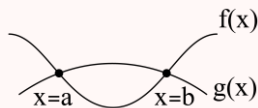
- (۱)  $\frac{1}{27}$       (۲)  $\frac{1}{9}$       (۳)  $\frac{1}{3}$       (۴)  $\sqrt{3}$

(متوسط - محاسباتی - ۱۱۰۳) (کنکور خارج ۹۸)

پاسخ: گزینه ۳

نقطه برخورد توابع

برای محاسبه نقطه برخورد (تلاقی) ۲ تابع  $f(x)$  و  $g(x)$  کافی است معادله  $f(x) = g(x)$  را حل کنیم.



$$f(x) = g(x) \Rightarrow \begin{cases} x = a \\ x = b \end{cases}$$

ابتدا معادله هر دو تابع را با هم برابر قرار می‌دهیم و می‌دانیم که دو تابع در نقاط به طول  $x=1$  و  $x=3$  متقاطع‌اند، پس:

$$3^{Ax+B} = x^2 \Rightarrow \begin{cases} x=1: 3^{A+B} = 1 \\ x=3: 3^{3A+B} = 9 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 3^{A+B} = 3^0 \\ 3^{3A+B} = 3^2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} A+B=0 \\ 3A+B=2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} A=1 \\ B=-1 \end{cases}$$

$$\Rightarrow f(x) = 3^{x-1} \xrightarrow{x=0} f(0) = 3^{-1} = \frac{1}{3}$$

گروه آموزشی ماز

۱۷- مقدار ۲۴ گرم از عنصری موجود است. اگر عنصر موردنظر در هر مدت زمان ۳۰ روزه،  $\frac{1}{10}$  جرم باقی‌مانده را از دست بدهد، پس از چند روز ۸ گرم از آن عنصر، باقی می‌ماند؟ ( $\log 3 = 0.48$ )

- (۱) ۳۶۰      (۲) ۳۰۰      (۳) ۲۷۰      (۴) ۲۴۰

(متوسط - مفهومی / محاسباتی - ۱۱۰۳) (کنکور داخل ۹۹)

پاسخ: گزینه ۱

در صورت بامعنی بودن لگاریتم‌ها داریم

- $\log_c^a = \log_c^a - \log_c^b$
- $\log_c^{ab} = \log_c^a + \log_c^b$
- $\log_b^{a^m} = \frac{m}{n} \log_b^a$

عنصر مورد نظر بعد از هر دوره ۳۰ روزه،  $\frac{1}{10}$  جرم قبلی خود را از دست می‌دهد و  $\frac{9}{10}$  جرم قبلی آن باقی می‌ماند. بنابراین چون جرم اولیه عنصر ۲۴ گرم است،

لذا جرم باقی مانده عنصر بعد از گذشت  $n$  روز برابر  $24 \left(\frac{9}{10}\right)^n$  است.

حال می‌خواهیم بدانیم که پس از چند دوره ۳۰ روزه، تنها ۸ گرم از عنصر باقی می‌ماند. پس:

$$\left(\frac{9}{10}\right)^n \times 24 = 8 \Rightarrow \left(\frac{9}{10}\right)^n = \frac{1}{3}$$

# آزمون وی آی پی

اولین بخش آزمون ها در تلگرام

آرشیو آزمون های سال گذشته 🤯

جهت دانلود آزمون ها در کانال ما با آیدی  
زیر در تلگرام عضو باشید:

**@AzmonVip**  
t.me/AzmonVip

دانلود



آموزش  
فرهنگی



www.SanjeshCloud.ir  
T.me/SanjeshCloud



از طرفین رابطه فوق در مبنای ۱۰ لگاریتم می گیریم:

$$\log\left(\frac{9}{10}\right)^n = \log \frac{1}{3} \Rightarrow n(\log 9 - \log 10) = -\log 3 \Rightarrow n = \frac{-\log 3}{\log 3^2 - 1} \Rightarrow n = \frac{-\log 3}{2\log 3 - 1}$$

$$\xrightarrow{\log 3 = 0/48} n = \frac{-0/48}{2(0/48) - 1} = \frac{-0/48}{0/96 - 1} = \frac{0/48}{0/96 - 1} = \frac{48}{4} = 12$$

بنابراین بعد از گذشت ۱۲ دوره ۳۰ روزه، به عبارت دیگر بعد از گذشت ۳۶۰ = ۱۲ × ۳۰ روز، تنها ۸ گرم از عنصر باقی می ماند.

گروه آموزشی ماز

۱۸- در ظرفی ۱۰۰ لیتر محلول قرار دارد. هر روز ۴ لیتر از محلول را برداشته و به جای آن آب خالص اضافه می کنیم. پس از چند روز غلظت آن  $\frac{1}{3}$  غلظت اولیه می شود؟ ( $\log 2 = 0/3, \log 3 = 0/48$ )

۳۲ (۴)

۳۰ (۳)

۲۴ (۲)

۲۰ (۱)

(متوسط - محاسباتی - ۱۱۰۳) (کنکور خارج ۹۹)

پاسخ: گزینه ۲

نکته ۱:

$$\begin{cases} \log 5 = 1 - \log 2 \\ \log 2 = 1 - \log 5 \end{cases}$$

نکته ۲:

$$\bullet \log_c^a = \log_c^a - \log_c^b \quad \bullet \log_c^{ab} = \log_c^a + \log_c^b \quad \bullet \log_b^{a^m} = \frac{m}{n} \log_b^a$$

در صورت نامنفی بودن لگاریتمها داریم:

اگر هر روز ۴ لیتر از محلول را برداریم و به جای آن آب خالص اضافه کنیم، در این صورت حجم محلول تغییری نمی کند. بنابراین اگر هر روز این کار را انجام بدهیم، غلظت محلول  $\frac{96}{100}$  روز قبل خواهد شد، حال اگر غلظت اولیه محلول را ۱۰۰ درصد در نظر بگیریم، داریم:

$$100 \left(\frac{96}{100}\right)^n = 100 \Rightarrow \left(\frac{96}{100}\right)^n = \frac{1}{3}$$

می خواهیم بدانیم که پس از چند روز غلظت محلول،  $\frac{1}{3}$  غلظت اولیه می شود. پس:

$$\frac{1}{3} \times 100 = 100 \left(\frac{96}{100}\right)^n \Rightarrow \left(\frac{96}{100}\right)^n = \frac{1}{3}$$

از طرفین رابطه در مبنای ۱۰ لگاریتم می گیریم:

$$\log\left(\frac{96}{100}\right)^n = \log \frac{1}{3} \Rightarrow \log\left(\frac{24}{25}\right)^n = \log \frac{1}{3} \Rightarrow n(\log 24 - \log 25) = \log 1 - \log 3$$

$$\Rightarrow n(\log(3 \times 2^3) - \log 5^2) = -\log 3 \Rightarrow n = \frac{-\log 3}{\log 3 + 3\log 2 - 2\log 5}$$

می دانیم که  $\log 5 = 1 - \log 2$  است. پس:

$$n = \frac{-\log 3}{\log 3 + 3\log 2 - 2(1 - \log 2)} = \frac{-0/48}{0/48 + 3(0/3) - 2(1 - 0/3)} = \frac{-0/48}{0/48 + 0/9 - 1/4} = \frac{-0/48}{-0/48 - 1/4} = \frac{48}{4} = 12$$

$$n = \frac{-0/48}{-0/48 - 1/4} = \frac{48}{4} = 12$$

گروه آموزشی ماز

۱۹- فرض کنید  $\log_5(3x-2) = 1$  مقدار  $x$ ، کدام است؟

۷ (۴)

۴ (۳)

۱۷ (۲)

۹ (۱)



(دشوار - محاسباتی - ۱۱۰۳) (کنکور داخل ۱۴۰۰)

پاسخ: گزینه ۳

نکته:

- اگر  $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$  باشد، دترمینان ماتریس  $A$  را با  $|A|$  نمایش داده و داریم:

$$|A| = \begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = ad - bc$$

- اگر لگاریتمها با معنی باشند، داریم:

$$\bullet \log_c^a + \log_c^b = \log_c^{ab} \quad \bullet \log_c^a - \log_c^b = \log_c^{\frac{a}{b}} \quad \bullet \log_b^a = \frac{1}{\log_a^b}$$

با توجه به نکته گفته شده داریم:

$$A = \begin{vmatrix} \log 5 & \log 2 \\ \log 2 & \log 5 \end{vmatrix} = (\log 5)^2 - (\log 2)^2 = (\log 5 - \log 2)(\log 5 + \log 2)$$

حال به کمک دو رابطه  $\log_c^a + \log_c^b = \log_c^{ab}$  و  $\log_c^a - \log_c^b = \log_c^{\frac{a}{b}}$  داریم:

$$A = (\log \frac{5}{2}) (\log 10) = \log \frac{5}{2}$$

حال معادله داده شده را به صورت مقابل بازنویسی می‌کنیم:

$$\begin{vmatrix} \log 5 & \log 2 \\ \log 2 & \log 5 \end{vmatrix} \log \frac{5}{2} = 1 \Rightarrow \log \frac{5}{2} \times \log \frac{5}{2} = 1 \Rightarrow \log \frac{5}{2} = \frac{1}{\log \frac{5}{2}}$$

از طرفی مطابق رابطه  $\log_b^a = \frac{1}{\log_a^b}$  داریم: (توجه: مبنای  $\log \frac{5}{2}$ ، ۱۰ می‌باشد).

$$\log \frac{5}{2} = \log \frac{10}{5} \Rightarrow 3x - 2 = 10 \Rightarrow 3x = 12 \Rightarrow x = 4$$

گروه آموزشی ماز

۲۰- دامنه تغییرات تابع  $f(x) = \log \frac{1}{6 + \sqrt{|x|} - |x|}$ ، کدام است؟

- (۱)  $(-9, 9)$       (۲)  $(-4, 9)$       (۳)  $(4, 9)$       (۴)  $(-4, 4)$

(متوسط - محاسباتی - ۱۱۰۳) (کنکور داخل ۱۴۰۰)

پاسخ: گزینه ۱

نکته:

برای به دست آوردن دامنه تابع  $y = \log \frac{f(x)}{g(x)}$  باید شروط زیر را بررسی کنیم:

- (۱)  $f(x) > 0$
- (۲)  $g(x) > 0$
- (۳)  $g(x) \neq 1$

پس از حل نامساوی‌های فوق بین جواب‌های به دست آمده اشتراک می‌گیریم.

روش اول:

$$\frac{1}{6 + \sqrt{|x|} - |x|} > 0 \Rightarrow 6 + \sqrt{|x|} - |x| > 0 \Rightarrow 6 + \sqrt{|x|} - (\sqrt{|x|})^2 > 0 \Rightarrow (\sqrt{|x|})^2 - \sqrt{|x|} - 6 < 0$$

حال اگر  $\sqrt{|x|} = t$  فرض کنیم باید  $t^2 - t - 6 < 0$  باشد. پس:

$$t^2 - t - 6 < 0 \Rightarrow \underbrace{(t+2)}_{>0} (t-3) < 0 \Rightarrow t-3 < 0 \Rightarrow t < 3 \xrightarrow{t=\sqrt{|x|}} \sqrt{|x|} < 3 \Rightarrow |x| < 9 \Rightarrow -9 < x < 9$$



روش دوم:

استفاده از گزینه‌ها:

$$\frac{1}{6 + \sqrt{|x|} - |x|} > 0 \Rightarrow 6 + \sqrt{|x|} - |x| > 0$$

حال به کمک گزینه‌ها و عددگذاری داریم:

$$\begin{cases} x = 4 \Rightarrow 6 + \sqrt{4} - 4 = 8 - 4 = 4 > 0 \Rightarrow \text{رد گزینه‌های ۳ و ۴} \Rightarrow x = 4 \Rightarrow 4 \text{ باید در گزینه درست وجود داشته باشد} \\ x = -4 \Rightarrow 6 + \sqrt{|-4|} - |-4| = 6 + 2 - 4 = 4 > 0 \Rightarrow \text{رد گزینه ۲} \Rightarrow x = -4 \Rightarrow 4 \text{ باید در گزینه درست وجود داشته باشد} \end{cases}$$

گروه آموزشی ماز

۲۱- اگر به ازای اعداد مثبت و مخالف یک  $a$ ,  $b$  و  $c$  تساوی  $\log_a c + \log_b c = 1$  برقرار باشد، آنگاه  $\log_c^a \cdot \log_c^b$  کدام است؟

- (۱)  $\log_c(ab)$       (۲)  $2 \log_c(ab)$       (۳)  $\log_c(a+b)$       (۴)  $2 \log_c(a+b)$

(متوسط - محاسباتی - ۱۱۰۳) (کنکور خارج ۱۴۰۰)

پاسخ: گزینه ۱



با فرض با معنی بودن لگاریتم‌ها:

- $\log_z^x + \log_z^y = \log_z^{xy}$
- $\log_y^x = \frac{1}{\log_x^y}$

ابتدا به کمک رابطه  $\log_y x = \frac{1}{\log_x y}$  داریم:

$$\log_a c + \log_b c = 1 \Rightarrow \frac{1}{\log_c a} + \frac{1}{\log_c b} = 1 \Rightarrow \frac{\log_c a + \log_c b}{\log_c a \cdot \log_c b} = 1$$

$$\Rightarrow \log_c a \times \log_c b = \log_c a + \log_c b$$

حال به کمک رابطه  $\log_z x + \log_z y = \log_z xy$  داریم:

$$\log_c a \cdot \log_c b = \log_c ab$$

گروه آموزشی ماز

۲۲- فرض کنید  $5^x = 10$  است. اگر  $2^{f(x)} = 20$  باشد، ضابطه  $f$  کدام است؟

- (۱)  $\frac{2x+1}{x+1}$       (۲)  $\frac{x-1}{2x-1}$       (۳)  $\frac{2x-1}{x-1}$       (۴)  $\frac{x+1}{2x+1}$

(دشوار - محاسباتی - ۱۱۰۳) (کنکور داخل ۱۴۰۱)

پاسخ: گزینه ۳

نکته:

- $\log_b^{a^m} = \frac{m}{n} \log_b^a$
- $\log AB = \log A + \log B$

$$5^x = 10 \rightarrow x \log 5 = 1 \rightarrow \log 5 = \frac{1}{x} \rightarrow \log 2 = 1 - \log 5 = 1 - \frac{1}{x}$$

$$2^{f(x)} = 20 \rightarrow f(x) \log 2 = \log 20 \rightarrow f(x) = \frac{1 + \log 2}{\log 2} = \frac{1 + 1 - \frac{1}{x}}{1 - \frac{1}{x}} = \frac{2x - 1}{x - 1}$$



۲۳- اگر  $a^2 + 9b^2 = 10ab$  باشد، مقدار  $\log\left(\frac{a+3b}{4}\right)$ ، واسطه حسابی کدام دو جمله زیر است؟

۱)  $\log a, \log b$

۲)  $\log a, \log 3b$

۳)  $\log \sqrt{a}, \log \sqrt{3b}$

۴)  $\log \sqrt{a}, \log \sqrt{b}$

(دشوار - محاسباتی - ۱۱۰۳) (کنکور خارج ۱۴۰۱)

پاسخ: گزینه ۲

$2b = a + c$

اگر  $b$  واسطه حسابی  $a$  و  $c$  باشد:

۱)  $\log_b a^m = \frac{m}{n} \log_b a$

۲)  $\log_c a^b = \log_c a + \log_c b$

$a^2 + 9b^2 = 10ab \xrightarrow{+6ab} a^2 + 9b^2 + 6ab = 16ab \Rightarrow (a+3b)^2 = 16ab$

$\Rightarrow \left(\frac{a+3b}{4}\right)^2 = ab \xrightarrow{\text{لگاریتم در مبنای ۱۰}} \log\left(\frac{a+3b}{4}\right)^2 = \log ab$

$\Rightarrow 2 \log \frac{a+3b}{4} = \log a + \log b$

گروه آموزشی ماز

۲۴- مقداری از یک عنصر موجود است. اگر عنصر در هر ساعت  $\frac{1}{9}$  از جرم باقی مانده را از دست بدهد، پس از چند دقیقه  $\frac{1}{6}$  از جرم عنصر باقی خواهد ماند؟

مانند؟  $\log_3 4 = 1/4$  و  $\log_3 8 = 2/4$

۴۲۰ (۴)

۴۴۰ (۳)

۳۶۰ (۲)

۳۸۰ (۱)

(دشوار - محاسباتی - ۱۱۰۳) (کنکور داخل ۱۴۰۲)

پاسخ: گزینه ۱

نکته ۱:

اگر در هر  $a$  ساعت، یک عنصر رادیواکتیو  $\frac{p}{q}$  از جرم خود را از دست بدهد، تابع مقدار جرم آن بر حسب ساعت از رابطه زیر بدست می آید:

$m(t) = A\left(1 - \frac{p}{q}\right)^{\frac{t}{a}}$

$A$ : جرم اولیه

تبصره: به جای ساعت، می توان دقیقه، سال، قرن و یا هر واحد زمان دیگری قرار داد.

نکته ۲:

اگر  $a, b, c$  اعدادی مثبت بوده و  $c \neq 1$ ، آن گاه روابط زیر را داریم:

۱)  $\log_c a + \log_c b = \log_c ab$

۲)  $\log_c a - \log_c b = \log_c \frac{a}{b}$

۳)  $\log_c a^m = \frac{m}{n} \log_c a$

۴)  $\log_b a = \frac{\log_c a}{\log_c b}$

۵)  $a^{\log_c b} = b^{\log_c a}$

۶)  $\log_b a = \frac{1}{\log_a b}$  ( $a, b \neq 1$ )

عنصر مورد نظر در هر ساعت  $\frac{1}{9}$  از جرم باقی مانده خود را از دست می دهد، پس:

$$T = 1$$

$m(t) = A\left(\frac{8}{9}\right)^{\frac{t}{1}}$

$\frac{1}{6}A = A\left(\frac{8}{9}\right)^t \Rightarrow \left(\frac{8}{9}\right)^t = \frac{1}{6}$

حال برای اینکه بدانیم این عنصر پس از چند دقیقه،  $\frac{1}{6}$  از جرمش باقی می ماند، داریم:





از طرفین رابطه فوق در مبنای ۵، لگاریتم می‌گیریم:

$$\begin{aligned} \log_5^{\left(\frac{1}{5}\right)^t} &= \log_5^{\frac{1}{5}} \Rightarrow t \log_5^{\frac{1}{5}} = \log_5^{\frac{1}{5}} \\ t(\log_5^{\frac{1}{5}} - \log_5^{\frac{1}{5}}) &= \log_5^{\frac{1}{5}} - \log_5^{\frac{1}{5}} \Rightarrow t(\log_5^{2^t} - \log_5^{3^t}) = -\log_5^{\frac{1}{5}} \\ t\left(\frac{2}{\log_5^{\frac{1}{5}}} - \frac{3}{\log_5^{\frac{1}{5}}}\right) &= -\left(\frac{1}{\log_5^{\frac{1}{5}}} + \frac{1}{\log_5^{\frac{1}{5}}}\right) \\ t\left(\frac{2}{\frac{1}{5}} - \frac{3}{\frac{1}{5}}\right) &= -\left(\frac{1}{\frac{1}{5}} + \frac{1}{\frac{1}{5}}\right) \Rightarrow t\left(\frac{5}{2} - \frac{5}{3}\right) = -\left(\frac{5}{1} + \frac{5}{1}\right) \\ t\left(-\frac{5}{6}\right) &= -\left(\frac{10}{1}\right) \Rightarrow t = \frac{10}{\frac{5}{6}} = \frac{28 \times 95}{84 \times 5} = \frac{19}{3} \Rightarrow t = \frac{19}{3} \text{ (hr)} \end{aligned}$$

یعنی در  $\frac{19}{3}$  ساعت یا همان ۳۸۰ دقیقه  $\frac{1}{6}$  از جرم عنصر باقی می‌ماند:

$$t = \frac{19}{3} \times 60 = 380 \text{ (min)}$$

گروه آموزشی ماز

۲۵- اگر  $\log_3(x^2 - 2x + 1) + 3 \log(1-x) = 5$  باشد، مقدار  $\log_3(-x)$  کدام است؟

$\frac{1}{2}$  (۴)

$-\frac{1}{2}$  (۳)

-۲ (۲)

۲ (۱)

(متوسط - محاسباتی - ۱۱۰۳) (کنکور خارج ۱۴۰۳)

پاسخ: گزینه ۱

معادلات لگاریتمی

به معادله‌ای که در آن  $x$  جلوی لگاریتم قرار بگیرد، معادله لگاریتمی می‌گوییم. معادلات لگاریتمی را به ۲ نوع تقسیم می‌کنیم:

$\log_b^a = c \Rightarrow a = b^c$

- در معادله نوع اول، لگاریتم با یک عدد مساوی می‌شود.

$\log_b^a = \log_b^c \Rightarrow a = c$

- در معادله نوع دوم، دو عبارت لگاریتمی با مبنای یکسان، مساوی می‌شوند.

پس از حل معادله لگاریتمی باید جواب‌ها را کنترل کنیم که در دامنه قرار داشته باشند.

روش اول:

$$\begin{cases} 1-x > 0 \Rightarrow x < 1 \\ x^2 - 2x + 1 > 0 \Rightarrow R - \{1\} \end{cases} \quad \cap \rightarrow D_f = (-\infty, 1)$$

$$\log(x^2 - 2x + 1) + 3 \log(1-x) = 5 \Rightarrow \log(x-1)^2 + 3 \log(1-x) = 5$$

به کمک رابطه  $\log_b^{a^m} = \frac{m}{n} \log_b^a$  داریم:

$\log(1-x)^2 + 3 \log(1-x) = 5 \Rightarrow 2 \log(1-x) + 3 \log(1-x) = 5$

$\Rightarrow 5 \log(1-x) = 5 \Rightarrow \log(1-x) = 1$

$(1-x) = 10 \Rightarrow x = -9$

$\log_3^{(-x)} = \log_3^9 = \log_3^{3^2} = 2 \log_3^3 = 2$

$\log(x^2 - 2x + 1) + 3 \log(1-x) = 5 \Rightarrow \log(x-1)^2 + 3 \log(1-x) = 5$

$\Rightarrow \log(1-x)^2 + \log(1-x)^3 = 5$

سپس به کمک رابطه  $\log_b^a = c \Rightarrow b^c = a$  داریم:

در نتیجه حاصل خواسته شده برابر است با:

روش دوم:



می دانیم  $\log_b^a + \log_b^c = \log_b^{ac}$  است، پس:

$$\log^{(1-x)}^5 = 5 \Rightarrow 5 \log^{(1-x)} = 5 \Rightarrow \log^{(1-x)} = 1$$

$$\Rightarrow \log^{(1-x)} = 1 \Rightarrow 1-x = 10 \Rightarrow x = -9$$

در نتیجه:

$$\log_3^{(-x)} = \log_3^9 = 2$$

گروه آموزشی ماز

سؤالات کنکور: فصل ۱ دوازدهم

۲۶- باقی مانده تقسیم چندجمله‌ای  $P(x)$  بر  $x-1$  و  $2x+1$  به ترتیب، ۸ و ۵ است. باقی مانده تقسیم  $P(x)$  بر  $2x^2-x-1$ ، کدام است؟

(۱)  $-x+4$       (۲)  $x+3$       (۳)  $2x+6$       (۴)  $2x-3$

(متوسط - مفهومی / محاسباتی - ۱۳۰۱) (کنکور داخل ۹۹)

پاسخ: گزینه ۳

محاسبه باقی مانده تقسیم

باقی مانده تقسیم چندجمله‌ای  $P(x)$  بر  $ax+b$  برابر است با:

$$ax+b=0 \Rightarrow x = -\frac{b}{a}$$

$$R = P\left(-\frac{b}{a}\right)$$

می دانیم که باقی مانده تقسیم چندجمله‌ای  $P(x)$  بر  $x-1$  برابر ۸ و باقی مانده تقسیم این چندجمله‌ای بر  $2x+1$  برابر ۵ است. پس:

$$\begin{cases} x-1=0 \Rightarrow x=1 \Rightarrow P(1)=8 \\ 2x+1=0 \Rightarrow x=-\frac{1}{2} \Rightarrow P\left(-\frac{1}{2}\right)=5 \end{cases}$$

با توجه به گزینه‌ها، فرض می‌کنیم که باقی مانده تقسیم  $P(x)$  بر  $(2x^2-x-1)$  به صورت یک چندجمله‌ای درجه اول  $(ax+b)$  است. پس مطابق قضیه تقسیم داریم:

$$P(x) = (2x^2-x-1)Q(x) + (ax+b)$$

$$P(1) = 8 \Rightarrow (2-1-1)Q(1) + (a+b) = 8 \Rightarrow a+b = 8$$

$$P\left(-\frac{1}{2}\right) = 5 \Rightarrow \left(2\left(-\frac{1}{2}\right)^2 - \left(-\frac{1}{2}\right) - 1\right)Q\left(-\frac{1}{2}\right) + \left(a\left(-\frac{1}{2}\right) + b\right) = 5 \Rightarrow -\frac{a}{2} + b = 5$$

$$\begin{cases} a+b=8 \\ -\frac{a}{2}+b=5 \end{cases} \Rightarrow a=2, b=6 \Rightarrow ax+b=2x+6 \text{ باقی مانده}$$

گروه آموزشی ماز

۲۷- قرینه نمودار تابع  $f(x) = \sqrt{-x}$  را نسبت به محور  $y$  تعیین کرده، سپس منحنی حاصل را ۴ واحد به سمت راست، انتقال می‌دهیم. منحنی اخیر و منحنی اصلی نسبت به کدام خط، متقارن هستند؟

(۴)  $x = 2/5$

(۳)  $x = 2$

(۲)  $x = 1/5$

(۱)  $x = 1$

(متوسط - مفهومی - ۱۳۰۱) (کنکور داخل ۹۹)

پاسخ: گزینه ۳

ابتدا تبدیلات و انتقال‌های گفته شده را به ترتیب انجام می‌دهیم:

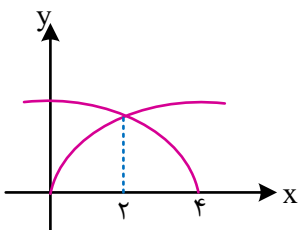
• قرینه نمودار تابع نسبت به محور  $y$  یا  $(x \rightarrow -x)$ :

• انتقال نمودار تابع جدید به اندازه ۴ واحد به سمت راست  $(x \rightarrow x-4)$ :

حال نمودار دو تابع  $\sqrt{-x}$  و  $\sqrt{-x+4}$  را در یک دستگاه مختصات رسم می‌کنیم:

$$y = \sqrt{-x}$$

$$y = \sqrt{-(x-4)} = \sqrt{-x+4}$$





**توجه:**

اگر معادله  $\sqrt{x} = \sqrt{-x+4}$  را حل کنیم متوجه می‌شویم که طول نقطه تلاقی دو نمودار،  $x = 2$  است. بنابراین دو نمودار نسبت به خط  $x = 2$  متقارن هستند.

گروه آموزشی ماز

۲۸- به ازای یک مقدار  $a$ ، چند جمله‌ای  $P(x) = 2x^4 + ax^3 + 2x^2 - 3x$  بر  $2x-1$  بخش پذیر است. در این حالت باقی مانده  $P(x)$  بر  $x+2$ ، کدام است؟

- (۱)  $-10$       (۲)  $-8$       (۳)  $4$       (۴)  $6$

(متوسط - محاسباتی - ۱۳۰۱) (کنکور خارج ۹۹)

پاسخ: گزینه ۱



- باقی مانده تقسیم چندجمله  $p(x)$  بر  $ax+b$  برابر است با:

$$ax + b = 0 \Rightarrow x = -\frac{b}{a}$$

$$R = p\left(-\frac{b}{a}\right)$$

- اگر چندجمله‌ای  $f(x)$  بر چندجمله‌ای  $p(x)$  بخش پذیر باشد، در آن صورت باقی مانده تقسیم  $f(x)$  بر  $p(x)$  برابر صفر است.

چون چندجمله‌ای  $p(x)$  بر  $2x-1$  بخش پذیر است. بنابراین:

$$2x - 1 = 0 \Rightarrow x = \frac{1}{2} \Rightarrow p\left(\frac{1}{2}\right) = 0$$

$$p(x) = 2x^4 + ax^3 + 2x^2 - 3x \Rightarrow p\left(\frac{1}{2}\right) = 2\left(\frac{1}{2}\right)^4 + a\left(\frac{1}{2}\right)^3 + 2\left(\frac{1}{2}\right)^2 - 3\left(\frac{1}{2}\right) = 0$$

$$\Rightarrow 2\left(\frac{1}{16}\right) + \frac{a}{8} + \frac{2}{4} - \frac{3}{2} = 0 \Rightarrow \frac{1}{8} + \frac{a}{8} + \frac{1}{2} - \frac{3}{2} = 0 \Rightarrow 1 + a - 8 = 0 \Rightarrow a = 7$$

حال برای محاسبه باقی مانده تقسیم  $p(x)$  بر  $x+2$  باید  $p(-2)$  را به دست بیاوریم:

$$p(x) = 2x^4 + 7x^3 + 2x^2 - 3x \Rightarrow p(-2) = 2(-2)^4 + 7(-2)^3 + 2(-2)^2 - 3(-2)$$

$$\Rightarrow p(-2) = (2 \times 16) + 7(-8) + (2 \times 4) + 6 = 32 - 56 + 8 + 6 = -10$$

$$\Rightarrow p(-2) = -10$$

گروه آموزشی ماز

۲۹- ابتدا قرینه نمودار تابع  $f(x) = (x-1)^2$  را نسبت به مبدأ مختصات رسم کرده، سپس منحنی حاصل را ۴ واحد به سمت بالا انتقال می‌دهیم. طول نقاط تلاقی منحنی اخیر با منحنی اصلی، کدام است؟

- (۱)  $0, 2$       (۲)  $-1, 1$       (۳)  $-1, 2$       (۴)  $-2, 1$

(متوسط - محاسباتی - ۱۳۰۱) (کنکور خارج ۹۹)

پاسخ: گزینه ۲

تغییرات گفته شده را به ترتیب اعمال می‌کنیم از طرفی باید این مورد را به خاطر داشته باشیم که برای قرینه کردن یک نمودار نسبت به مبدأ مختصات نمودار را یک بار نسبت به محور  $y$ ها و یک بار نسبت به محور  $x$ ها قرینه می‌کنیم، پس:

$$f(x) = (x-1)^2 \xrightarrow[x \rightarrow -x]{\text{قرینه نسبت به محور } y \text{ ها}} y = (-x-1)^2 \xrightarrow[\text{قرینه نسبت به محور } x \text{ ها}]{y \rightarrow -y} y = -(-x-1)^2 \Rightarrow y = -(x+1)^2$$

حال باید نمودار حاصل را ۴ واحد به سمت بالا انتقال دهیم:

$$\Rightarrow y = -(x+1)^2 + 4$$

در این مرحله برای پیدا کردن طول نقاط تلاقی نمودار حاصل با منحنی اصلی، معادله آن‌ها را با هم برابر قرار می‌دهیم:

$$\begin{cases} y = (x-1)^2 \\ y = -(x+1)^2 + 4 \end{cases} \Rightarrow (x-1)^2 = -(x+1)^2 + 4 \Rightarrow x^2 - 2x + 1 = -x^2 - 2x + 3 \Rightarrow 2x^2 = 2 \Rightarrow x^2 = 1 \Rightarrow x = \pm 1$$

گروه آموزشی ماز

۳۰- تابع چندجمله‌ای درجه دوم با ضرایب طبیعی  $P(x)$  مفروض است. اگر باقیمانده و خارج قسمت تقسیم  $P(x)$  بر  $P'(x)$  (مشتق تابع  $P(x)$ ) به ترتیب  $-2$  و  $\frac{1}{3}x+1$  باشند، کمترین مقدار مجموع ضرایب  $P(x)$ ، کدام است؟

- (۱)  $4$       (۲)  $6$       (۳)  $7$       (۴)  $9$





(متوسط - محاسباتی - ۱۲۰۱) (کنکور داخل ۱۴۰۰)

پاسخ: گزینه ۳

تابع چندجمله‌ای درجه دوم  $P(x)$  را به صورت  $P(x) = ax^2 + bx + c$ ;  $(a, b, c \in \mathbb{N})$  فرض می‌کنیم. پس:

$$P'(x) = 2ax + b$$

از طرفی می‌دانیم که باقی‌مانده و خارج‌قسمت تقسیم  $P(x)$  بر  $P'(x)$  به ترتیب برابر  $-2$  و  $(\frac{1}{3}x + 1)$  است. پس مطابق قضیه تقسیم داریم:

$$P(x) = P'(x)\left(\frac{1}{3}x + 1\right) - 2$$

$$P(x) = (2ax + b)\left(\frac{1}{3}x + 1\right) - 2 \Rightarrow P(x) = ax^2 + 2ax + \frac{b}{3}x + b - 2$$

$$P(x) = ax^2 + \left(2a + \frac{b}{3}\right)x + b - 2$$

حالا با تطبیق رابطه فوق با عبارت  $P(x) = ax^2 + bx + c$  داریم:

$$\begin{cases} 2a + \frac{b}{3} = b \rightarrow \frac{b}{3} = 2a \Rightarrow b = 6a \\ b - 2 = c \xrightarrow{b=6a} c = 6a - 2 \end{cases}$$

در رابطه  $P(x) = ax^2 + bx + c$ ،  $b = 6a$  و  $c = 6a - 2$  را جایگذاری می‌کنیم:

$$P(x) = ax^2 + 6ax + (6a - 2) \Rightarrow P(x) = a + 6a + 6a - 2 \Rightarrow 9a - 2$$

می‌دانیم که  $a \in \mathbb{N}$  است پس کمترین مقدار مجموع ضرایب  $P(x)$  زمانی اتفاق می‌افتد که  $a = 1$  باشد:

$$P(x) = 9(1) - 2 = 9 - 2 = 7$$

گروه آموزشی ماز

۳۱- فرض کنید برد تابع  $f(x) = \sqrt[3]{9\cos^2(x)-1} - \sqrt[3]{1-9\cos^2(x)}$  به صورت  $[a, b]$  باشد. مقدار  $b - a$ ، کدام است؟

$\frac{21}{4}$  (۴)

$\frac{9}{2}$  (۳)

$\frac{15}{4}$  (۲)

$\frac{9}{4}$  (۱)

(دشوار - محاسباتی - ۱۲۰۱) (کنکور داخل ۱۴۰۰)

پاسخ: گزینه ۴

ابتدا تابع  $f$  را به صورت زیر بازنویسی می‌کنیم:

$$f(x) = \sqrt[3]{9\cos^2 x - 1} - \sqrt[3]{1 - 9\cos^2 x} = \sqrt[3]{9\cos^2 x - 1} - \sqrt[3]{-(9\cos^2 x - 1)}$$

$$f(x) = \sqrt[3]{9\cos^2 x - 1} - \sqrt[3]{-(9\cos^2 x - 1)} \xrightarrow{\sqrt[3]{9\cos^2 x - 1} = t} y = t^3 - (-t^3) \Rightarrow y = t^3 + t^3 = 2t^3$$

از طرفی می‌دانیم که  $-1 \leq \cos x \leq 1$  است. پس محدوده  $t$  را می‌یابیم.

$$-1 \leq \cos x \leq 1 \Rightarrow 0 \leq \cos^2 x \leq 1 \Rightarrow 0 \leq 9\cos^2 x \leq 9 \Rightarrow -1 \leq 9\cos^2 x - 1 \leq 8$$

$$\Rightarrow \sqrt[3]{-1} \leq \sqrt[3]{9\cos^2 x - 1} \leq \sqrt[3]{8} \Rightarrow -1 \leq t \leq 2$$

می‌دانیم که  $y = 2t^3$  تابعی پیوسته و اکیداً صعودی و تابع  $y = \left(\frac{1}{2}\right)^t$  تابعی پیوسته و اکیداً نزولی است. بنابراین می‌توان گفت که تابع  $y = 2t^3 - \left(\frac{1}{2}\right)^t$ ، تابعی اکیداً

صعودی است. بنابراین با توجه به محدود  $t$ ،  $(-1 \leq t \leq 2)$ ، برای به دست آوردن برد تابع باید مقدار تابع را در  $t = -1$  و  $t = 2$  پیدا کنیم. پس:

$$\begin{cases} t = -1 \Rightarrow y = 2(-1)^3 - \left(\frac{1}{2}\right)^{-1} = -2 - 2 = -4 \Rightarrow a = -4 \\ t = 2 \Rightarrow y = 2(2)^3 - \left(\frac{1}{2}\right)^2 = 16 - \frac{1}{4} = \frac{63}{4} \Rightarrow b = \frac{63}{4} \end{cases} \Rightarrow b - a = \frac{63}{4} - (-4) = \frac{71}{4}$$

گروه آموزشی ماز

۳۲- نمودار منحنی  $y = \sqrt{4-x}$  را  $k$  واحد در راستای قائم و  $k-2$  واحد در جهت افقی چنان انتقال می‌دهیم که منحنی جدید وارون تابع خود را در نقطه‌ای با عرض ۱ قطع کند. سپس منحنی حاصل را ۱ واحد در راستای قائم به سمت پایین انتقال می‌دهیم. طول نقطه برخورد منحنی به دست آمده با محور  $x$ ها، کدام است؟

۲ (۴)

۱ (۳)

-۳ (۲)

-۴ (۱)



پاسخ: گزینه ۳

(متوسط - محاسباتی - ۱۲۰۱) (کنکور داخل ۱۴۰۰)

$$y = \sqrt{4-x}$$

$$y = \sqrt{4-x} + k$$

$$y = \sqrt{4-(x-(k-2))} + k$$

ابتدا انتقال‌های گفته شده را به ترتیب انجام می‌دهیم:

• انتقال نمودار تابع به اندازه  $k$  واحد در راستای قائم:

• انتقال نمودار تابع به اندازه  $(k-2)$  واحد در جهت افقی:

حال ضابطه به دست آمده را کمی ساده‌تر می‌کنیم:

$$y = \sqrt{4-(x-(k-2))} + k = \sqrt{4-(x-k+2)} + k = \sqrt{4-x+k-2} + k = \sqrt{-x+k+2} + k$$

با توجه به گفته سوال، نمودار تابع حاصل، وارون تابع خود را در نقطه‌ای به عرض ۱ قطع می‌کند. بنابراین می‌توان گفت که نقطه  $(1,1)$  در ضابطه تابع جدید صدق می‌کند، پس:

$$y = \sqrt{-x+k+2} + k \xrightarrow{(1,1)} \sqrt{-1+k+2} + k = 1 \Rightarrow \sqrt{k+1} = 1-k \quad (*)$$

$$\Rightarrow k+1 = (1-k)^2 \Rightarrow k+1 = 1-2k+k^2 \Rightarrow k^2-3k=0 \Rightarrow k(k-3)=0 \Rightarrow \begin{cases} k=0 \\ k=3 \end{cases}$$

**توجه:**  $k=3$  در معادله اولیه (رابطه  $(*)$ ) صدق نمی‌کند پس قابل قبول نیست. پس:

$$y = \sqrt{-x+k+2} + k \xrightarrow{k=0} y = \sqrt{2-x}$$

$$y = \sqrt{2-x} - 1$$

حال طبق گفته سوال باید منحنی حاصل را به اندازه ۱ واحد در راستای قائم به سمت پایین انتقال دهیم:

و برای به دست آمدن طول نقطه برخورد منحنی حاصل با محور  $x$ ، باید معادله  $y=0$  حل شود. پس:

$$y = \sqrt{2-x} - 1 \xrightarrow{y=0} \sqrt{2-x} - 1 = 0 \Rightarrow \sqrt{2-x} = 1 \xrightarrow{\text{توان ۲}} 2-x = 1 \Rightarrow x = 1$$

گروه آموزشی ماز

۳۳- فرض کنید  $[a, b]$  برد تابع  $f(x) = 2 - \sqrt{5 \sin^2(x) - 1}$  باشد. مقدار  $a+b$ ، کدام است؟

(۴)  $\frac{5}{4}$

(۳)  $\frac{3}{4}$

(۲)  $\frac{1}{2}$

(۱)  $\frac{1}{4}$

پاسخ: گزینه ۴

(متوسط - محاسباتی - ۱۲۰۱) (کنکور خارج ۱۴۰۰)

می‌دانیم که  $1 \geq \sin x \geq -1$  است. پس:

$$-1 \leq \sin x \leq 1 \Rightarrow 0 \leq \sin^2 x \leq 1 \xrightarrow{\times 5} 0 \leq 5 \sin^2 x \leq 5$$

$$\xrightarrow{-1} -1 \leq 5 \sin^2 x - 1 \leq 4 \xrightarrow{\text{جذر}} 0 \leq \sqrt{5 \sin^2 x - 1} \leq 2$$

حال  $\sqrt{5 \sin^2 x - 1}$  را برابر با  $A$  کرده و داریم:

$$f(x) = 2 - \sqrt{5 \sin^2 x - 1} = 2 - A, \quad A \in [0, 2]$$

تابع  $g(A) = 2 - A$  تابعی اکیداً نزولی است، بنابراین برد تابع  $g(A)$ ، با دامنه  $[0, 2]$  برابر  $[g(2), g(0)]$  است:

$$R_f = [g(2), g(0)] = [2-2, 2-0] = [0, 2] \Rightarrow \begin{cases} a = \frac{1}{4} \\ b = 1 \end{cases} \Rightarrow a+b = \frac{5}{4}$$

گروه آموزشی ماز

۳۴- نمودار منحنی  $y = \sqrt{\sqrt{x} + 3} + k$  را  $k$  واحد در راستای قائم چنان انتقال می‌دهیم، که منحنی جدید وارون تابع خود را در نقطه‌ای با عرض ۱ قطع کند. سپس منحنی حاصل را نسبت به محور  $x$  ها قرینه کرده و ۴ واحد در جهت افقی به سمت چپ انتقال می‌دهیم. کدام یک از نقاط زیر روی نمودار منحنی به دست آمده، قرار دارد؟

(۴)  $(0, -\sqrt{5})$

(۳)  $(0, 1 - \sqrt{5})$

(۲)  $(-\sqrt{5}, 0)$

(۱)  $(1 - \sqrt{5}, 0)$

(دشوار - محاسباتی - ۱۲۰۱) (کنکور خارج ۱۴۰۰)

پاسخ: گزینه ۳

اگر منحنی را  $k$  واحد در راستای قائم منتقل کنیم، ضابطه آن به صورت  $y = \sqrt{\sqrt{x} + 3} + k$  است.

از طرفی می‌دانیم که محل تلاقی توابع اکیداً صعودی با وارون خود، روی خط  $y = x$  است و می‌دانیم که منحنی جدید وارون تابع خود را در نقطه‌ای با عرض ۱ قطع می‌کند، بنابراین مختصات نقطه تلاقی نمودار به دست آمده با وارون خود نقطه  $A(1,1)$  است. پس نقطه  $A$  در ضابطه تابع صدق می‌کند:

$$1 = \sqrt{\sqrt{1} + 3} + k \Rightarrow k = -1 \Rightarrow y = \sqrt{\sqrt{x} + 3} - 1$$





اکنون انتقال‌های گفته شده را به ترتیب انجام می‌دهیم:

(۱) قرینه نسبت به محور  $x$  ها ( $y \rightarrow -y$ )

$$y = -(\sqrt{x+3}-1) = -\sqrt{x+3}+1$$

(۲) انتقال به اندازه ۴ واحد به سمت چپ: ( $x \rightarrow x+4$ )

$$y = -\sqrt{x+4}+3+1$$

از بین نقاط داده شده در گزینه‌ها فقط مختصات نقطه  $(\sqrt{5}-1, 0)$  در ضابطه تابع جدید صدق می‌کند.

گروه آموزشی ماز

۳۵- چندجمله‌ای  $p(x) = x^{3n+1} + 2x^{3n} + x^6 + 3x^5 + 16a$ ، به ازای هر عدد طبیعی  $n$  بر  $x+2$  بخش پذیر است. برای  $n=1$ ، باقی‌مانده تقسیم  $p(x)$  بر

$3-2x+x^2$  کدام است؟

(۴)  $44-5x$

(۳)  $34-5x$

(۲)  $14-15x$

(۱)  $24-15x$

(متوسط - محاسباتی - ۱۳۰۱) (کنکور داخل ۱۴۰۱)

پاسخ: گزینه ۴

نکته:

باقی‌مانده تقسیم  $f(x)$  بر  $x-a$  برابر  $f(a)$  می‌باشد.

$$p(-2) = 0 \rightarrow (-2)^{3n+1} + 2(-2)^{3n} + 64 - 96 + 16a = 0 \xrightarrow{n=1} a = 2$$

$$p(x) = x^4 + 2x^3 + x^6 + 3x^5 + 32 = (x^2 + 2x - 3)Q(x) + ax + b \Rightarrow \begin{cases} x=1 \rightarrow 39 = a+b \\ x=-3 \rightarrow 59 = -3a+b \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} b=44 \\ a=-5 \end{cases} \rightarrow R(x) = -5x + 44$$

گروه آموزشی ماز

۳۶- باقی‌مانده تقسیم چندجمله‌ای  $f(x)$  بر  $p(x) = x^2 + 4x + 5$  برابر  $x+2$  است. اگر  $f(1) = 13$  و  $f(-1) = 11$  باشد، خارج قسمت این تقسیم کدام مورد می‌تواند باشد؟

(۴)  $3-2x$

(۳)  $3x-2$

(۲)  $2x-1$

(۱)  $-x+2$

(متوسط - محاسباتی - ۱۳۰۱) (کنکور خارج ۱۴۰۱)

پاسخ: گزینه ۴

اگر فرض کنیم خارج قسمت به صورت  $ax+b$  باشد، خواهیم داشت:

$$f(x) = (x^2 + 4x + 5)(ax + b) + x + 2$$

$$\begin{cases} f(1) = 10(a+b) + 3 = 13 \Rightarrow a+b=1 \\ f(-1) = 2(-a+b) + 1 = 11 \Rightarrow -a+b=5 \end{cases} \Rightarrow a = -2, b = 3$$

خارج قسمت  $= -2x + 3$

گروه آموزشی ماز

۳۷- تابع  $f$  اکیداً نزولی و دامنه آن مجموعه‌ای از مقادیر منفی است. اگر  $f(m^2 - 3 + 2m - m^2) < f(m^2 - m - 5)$  باشد،  $m$  دارای چند مقدار صحیح است؟

(۴) صفر

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

(متوسط - محاسباتی - ۱۳۰۱) (کنکور داخل ۱۴۰۲)

پاسخ: گزینه ۱

نکته:

تابع  $f$  را نزولی گوییم هرگاه داشته باشیم به ازای هر  $x_1$  و  $x_2$  عضو دامنه  $f(x)$ :

$$x_1 > x_2 \Leftrightarrow f(x_1) \leq f(x_2)$$

تابع  $f$  را صعودی گوییم هرگاه داشته باشیم به ازای هر  $x_1$  و  $x_2$  عضو دامنه  $f(x)$ :

$$x_1 > x_2 \Leftrightarrow f(x_1) \geq f(x_2)$$

تابع  $f$  را نزولی اکید گوییم هرگاه داشته باشیم به ازای هر  $x_1$  و  $x_2$  عضو دامنه  $f(x)$ :

$$x_1 > x_2 \Leftrightarrow f(x_1) < f(x_2)$$

تابع  $f$  را صعودی اکید گوییم هرگاه داشته باشیم به ازای هر  $x_1$  و  $x_2$  عضو دامنه  $f(x)$ :

$$x_1 > x_2 \Leftrightarrow f(x_1) > f(x_2)$$

تابع  $f$  را غیریکتوا گوییم هرگاه نه صعودی خالص و نه نزولی خالص باشد. یعنی در قسمتی از دامنه صعودی و در قسمتی دیگر از دامنه نزولی باشد.



می‌دانیم که تابع  $f$  اکیداً نزولی است، یعنی  $\alpha > \beta \Leftrightarrow f(\alpha) < f(\beta)$

$$f(m^2 - m - 5) < f(-3 + 2m - m^2) \Rightarrow m^2 - m - 5 > -3 + 2m - m^2 \Rightarrow 2m^2 - 3m - 2 > 0$$

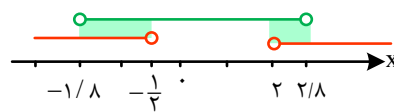
$$\Rightarrow \begin{cases} m = 2 \\ m = -\frac{1}{2} \end{cases} \xrightarrow{\text{تعیین علامت}} \begin{cases} m > 2 \\ \text{یا} \\ m < -\frac{1}{2} \end{cases}$$

از طرفی، دامنه تابع  $f$  مجموعه‌ای از مقادیر منفی است، یعنی:

$$-3 + 2m - m^2 < 0 \xrightarrow{\Delta < 0} \text{همواره منفی}$$

$$m^2 - m - 5 < 0 \Rightarrow m = \frac{1 \pm \sqrt{21}}{2} \xrightarrow{\text{تعیین علامت}} \frac{1 - \sqrt{21}}{2} < m < \frac{1 + \sqrt{21}}{2}$$

$$m \in (-1/8, -1/2) \cup (2, 2/8) \xrightarrow{m \in \mathbb{Z}} m = -1$$



پس:

پس  $m$  دارای یک مقدار صحیح است.

گروه آموزشی ماز

$-38$  اگر  $r(x)$  باقیمانده تقسیم  $-5x^{17} - x + 1$  بر  $x^2 - x + 1$  باشد، حاصل ضرب ضرایب چندجمله‌ای  $r(x)$  کدام است؟ ( $x \neq -1$ )

۶ (۴)

-۶ (۳)

۴ (۲)

-۴ (۱)

(متوسط - محاسباتی - ۱۳۰۱) (کنکور خارج ۱۴۰۳)

پاسخ: گزینه ۲

تقسیم

در تقسیم چندجمله‌ای  $A(x)$  بر چندجمله‌ای  $B(x)$  داریم:

$$\begin{array}{r} A(x) \overline{) B(x)} \\ \vdots \\ R(x) \end{array}$$

$$A(x) = B(x) \times Q(x) + R(x)$$

$A(x)$ : مقسوم

$B(x)$ : مقسوم علیه

$Q(x)$ : خارج قسمت

$R(x)$ : باقیمانده

در محاسبه باقیمانده ( $R(x)$ ) کافی است مقسوم‌علیه را مساوی با صفر قرار داده و  $x$  با بزرگ‌ترین توان را برحسب سایر جملات به دست آورده و در مقسوم جای‌گذاری کنیم. این عمل را آن قدر تکرار می‌کنیم تا درجه عبارت باقیمانده از مقسوم‌علیه کمتر شود. عبارت به دست آمده همان باقیمانده است.

$$x^{17} - 5 = (x^2 - x + 1)Q(x) + r(x)$$

طرفین رابطه فوق را  $(x+1)$  ضرب می‌کنیم:

$$(x^{17} - 5)(x+1) = \underbrace{(x+1)(x^2 - x + 1)}_{x^2+1} Q(x) + (x+1)r(x)$$

$$\underbrace{(x+1)(x^2 - x + 1)}_{x^2+1} = 0 \Rightarrow \begin{cases} x+1=0 \Rightarrow x=-1 \text{ غ ق ق} \\ x^2 - x + 1 = 0 \xrightarrow{\Delta < 0} x^2 = x - 1 \\ x^3 + 1 = 0 \Rightarrow x^3 = -1 \end{cases}$$

$$(x^{17} - 5)(x+1) = (x+1)r(x)$$

$$(((x^3)^5 \times x^2) - 5) = r(x) \xrightarrow{x^3 = -1} -x^2 - 5 = r(x)$$

$$\Rightarrow r(x) = -(x^2 + 5) \xrightarrow{x^2 = x - 1} r(x) = -(x - 1 + 5) = -(x + 4)$$

$$\Rightarrow r(x) = -x - 4$$

بنابراین حاصل ضرب ضرایب  $r(x)$  برابر  $(-1) \times (-4) = 4$  بوده و گزینه ۲ صحیح است.

گروه آموزشی ماز



## روشی که در دوره دوپینگ ۱۴۰۴ برای جمع‌بندی ۵۵ روزه کنکور استفاده می‌کنید:

از ۱۸ اسفندماه شروع دوران گذار رو آغاز می‌کنید و با تکمیل یادگیری نیمسال دوم دوازدهم، کم کم وارد دوران جمع‌بندی می‌شید.

**آغاز دوران گذار از یادگیری و شروع دوران جمع‌بندی از ۱۸ اسفندماه**

**تقسیم بندی مبحثی هر درس به ۶ الی ۱۰ بخش با اهمیت مشخص در کنکور**

هر درس رو به صورت ۶ الی ۱۰ لقمه مبحثی برای جمع‌بندی آماده‌کردیم و در هر آزمون یکی از این لقمه‌های مبحثی رو مرور و جمع‌بندی می‌کنید.

هنگام مطالعه مروری و مبحثی، تمام اطلاعات ترکیبی و کلی اون مبحث به شکل سیناپس‌های واحد در حافظه‌تون تثبیت میشه

**مطالعه مروری هر مبحث برای هر درس، برای شکل‌گیری اسکلت کامل اون مبحث در حافظه**

**شرکت در آزمون‌های مبحثی دوپینگ برای هر درس (برای هر درس ۶ الی ۱۰ آزمون مبحثی در ۳۵ روز اول)**

پس از مطالعه و مرور هر درس، با شرکت در یک آزمون استاندارد از آن درس، می‌توانید میزان تسلط خود را بسنجید. با این روش، می‌توانید نقاط ضعف خود را شناسایی و برطرف کنید.

تمام تست‌های کنکور سراسری مربوط به هر مبحث رو به شکل یک آزمون براتون آماده کردیم، و در روز بعد از آزمون هر مبحث، با تست‌های کنکور؛ سطح تسلطون رو double check کنید!

**روز بعد: شرکت در کنکور سراسری از همون مبحث!**

**ایستگاه‌های جبرانی**

اگر اسفند شروع نکردید، از فروردین شروع کنید و آزمون‌های قبل را بررسی کنید. اگر به آزمون‌های تألیفی نرسیدی، بررسی تست‌های کنکور سراسری را از دست نده چون تمام تست‌های کنکور جدید در دوره دوپینگ پوشش داده می‌شوند.

در ۱۵ روز پایانی، می‌تونید ۶ بار خودتون رو در شرایط استاندارد کنکور سراسری قرار بدین؛ دو آزمون تألیفی شبیه‌ساز کنکور ماز + ۴ کنکور سراسری مهم (دی‌ماه + اردیبهشت‌ماه + کنکور تیر خارج ۱۴۰۲ + کنکور تیر داخل ۱۴۰۳)

**شبیه‌سازی شرایط عینی کنکور**

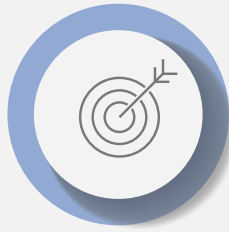


**روز کنکور؛ روزی که باید در اوج باشید!**

## دغدغه‌هایی که با دوره دوپینگ برطرف می‌شود:



تأمین تست‌های استاندارد و لازم برای دوران جمع‌بندی



جمع‌بندی مبحثی و موضوعی دروس مختلف



داشتن برنامه منسجم برای ۵۵ روز آخر



ایجاد شرایط شبیه‌ساز کنکور سراسری با کنکورهای اخیر و آزمون‌های شبیه ساز و پیش‌بینی کنکور



بررسی کنکورهای سراسری که دغدغه اصلی دانش‌آموزان در ایام جمع‌بندی است



تأمین مطالب و درسنامه‌های فشرده برای مرور درس‌ها در ایام جمع‌بندی

۱۸ اسفند

شروع دوران گذار و ورود به ایام جمع‌بندی با مرور مبحثی و درس به درس

شروع ایام شبیه‌ساز کنکور سراسری با آزمون‌های تألیفی و کنکورهای سراسری

روز کنکور سراسری؛ روزی که باید در اوج باشید.

۲۸ فروردین

نقشه راه دوپینگ در یک نگاه

۱۱ و ۱۲ اردیبهشت

نکاتی که درباره دوره دوپینگ ۱۴۰۴ باید بدانید:

★ در آزمون‌های مبحثی دوپینگ (آزمون‌های تألیفی و آزمون کنکورهای سراسری)، از **ساعت ۸ صبح تا ۸ شب** فرصت دارید تا در آزمون شرکت کنید و بلافاصله پس از اتمام آزمون هر درس، می‌تونید پاسخنامه آزمون رو دریافت کنید و صدور کارنامه هم بعد از ساعت ۸ شب انجام میشه! (هدف از این دوره عیب‌یابی هست؛ نه سنجشی...)

★ در ۶ آزمون جامع دوپینگ (شامل آزمون‌های تألیفی و چهار کنکور سراسری)، همانند روال قبلی آزمون‌های ماز شما از **ساعت ۷ صبح تا ۵ عصر** فرصت دارید تا در آزمون شرکت کنید و بعد از ساعت ۵ عصر، فایل پاسخنامه و کارنامه آزمون را دریافت می‌کنید. (هدف از این آزمون سنجشی و تخمین رتبه است.)

★ در تمامی آزمون‌های دوپینگ امکان دانلود و پرینت دفترچه سؤالات در حین آزمون وجود دارد.

★ آزمون‌های ۲۱ فروردین ماز (جمع‌بندی نیمسال دوم دوازدهم) و همچنین آزمون‌های جامع ۲۸ فروردین و ۴ اردیبهشت برای

دوپینگی‌ها نیز فعال است. (مشترک بین ماز و دوپینگ)

